



Diplomatura Superior en Acompañamiento Terapéutico



UNIVERSIDAD
FASTA

Facultad de Ciencias Médicas

PROGRAMA

PROGRAMA Y CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD 1

Acompañamiento Terapéutico y Ciclo Vital I: Niñez y Adolescencia

Teorías del desarrollo infantil. Objeto de estudio y métodos.

La teoría psicoanalítica (Freud); la teoría psicosocial (Erickson). La teoría conductista: Watson y el condicionamiento clásico; Skinner y el condicionamiento operante. La teoría cognitiva: La teoría social cognitiva de Bandura: aprendizaje observacional. La epistemología genética de Piaget. La perspectiva contextual: la teoría socio-histórica de Vigotsky. La teoría bioecológica de Bronfenbrenner. La teoría biosocial de Wallon.

Conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración. Concepto de Aprendizaje.

Desarrollo del lenguaje: Adquisición del lenguaje: del gesto a la palabra.

“El idioma de los niños”

El entorno social y emocional del bebé.

Construcción y evolución de los primeros vínculos: La díada madre-hijo y la comunicación emocional: Teoría del Apego.

Las normas sociales. Desarrollo de normas y valores. La moralidad del niño preescolar. La conducta social.

Etapas del ciclo vital.

Teorías sobre el juego.

Etapas y características de los primeros juegos representacionales. La importancia del juego simbólico en el desarrollo del niño. El juego como vehículo para la conformación del vínculo terapéutico. Importancia del juego en el desarrollo del niño.

Intervención del Acompañante Terapéutico en la Niñez. Características del trabajo terapéutico con niños.

El AT en la escuela.

Pubertad (aspectos biológicos, psicológicos, sociales).

Psicoprofilaxis infantil- internación y escolarización.

Adolescencia como fenómeno multideterminado.

Adolescencia constitución subjetiva y desarrollo humano. Conformación de la identidad.

Progreso en el desarrollo cognitivo del adolescente.

El grupo de pares, el amor y primeras relaciones afectivas extra familiar.

Capacidad de amar y madurez. La fertilidad y su valor. Habilidades sociales.

Autoestima en la adolescencia. Las emociones en la adolescencia.

Dificultades y desafíos de la adolescencia hoy: Principales problemática de la adolescencia: conducta adictiva, violencia, manifestaciones suicidas, trastornos de la alimentación, Bullying, Grooming, las redes y sus usos.

Vocación y sentido de la vida.



Diplomatura Superior en : Acompañamiento Terapéutico



UNIVERSIDAD
FASTA

Facultad de Ciencias Médicas

Núcleo Familiar, comunicación y desafíos.

Intervención del Acompañante Terapéutico en la Adolescencia.

Características del trabajo terapéutico con adolescentes.

Conductas de riesgo.

El rol de la familia en la niñez y adolescencia. La familia como favorecedora de sanación o como sostenedora de síntomas.

UNIDAD 2

Psicología General

Historia de la psicología. Filósofos que contribuyeron a la psicología.

Principales Hitos en la Historia de la psicología. Importancia de la historia.

La Carrera de Psicología en Argentina.

Constitución de un campo de conocimientos.

Constitución de un espacio de prácticas. Diferenciación de Psicología y otras disciplinas de anterior constitución. Problemas de la historia de la psicología.

Problemas de la historia de la profesión. Psicología como disciplina. Campos de aplicación disciplinaria. Áreas y ámbitos de la psicología. Clínico, Jurídico, Laboral, Educativo, Deportivo.

Nacimiento de la psicología científica; epistemología, objeto y métodos.

La psicología y el problema de las escuelas psicológicas. Conductismo, Psicología cognitiva, Humanismo, Funcionalismo, Psicología Sistémica, Psicoanálisis.

Contexto y desarrollo del ser humano. Socialización. Natura y Nurtura. Variaciones transculturales. Perspectiva cultural de Vygostky.

Noción de conflicto. Conflicto intrapsíquico e intrapersonal. Concepto de Grupo. Vida es sociedad.

Conflicto de roles, conflicto en la familia, en situaciones laborales, en institución escolar. La negociación del conflicto. Resolución de conflicto. Mediación como abordaje.

Función del lenguaje. Premisas de la comunicación humana. Comunicación patológica. Trastornos del lenguaje.

Procesos psicológicos básicos: Percepción, aprendizaje, lenguaje, pensamiento, atención, memoria, tipos de memorias, motivación, emoción. Inteligencia emocional.

Neurología y psicología.

Función cerebral- características de funcionamiento del Hemisferio Derecho, H. Izquierdo. Concepto de plasticidad neuronal.

Adaptación y mecanismos de defensa: clasificaciones, el estrés como síndrome general de adaptación. El estrés, y sus consecuencias.

Conceptos como herramientas: Vínculo (Pichón Riviére), Transferencia (Freud)

Andamiaje (Lev Vygotsky)



Diplomatura Superior en : Acompañamiento Terapéutico



UNIVERSIDAD
FASTA

Facultad de Ciencias Médicas

UNIDAD 3

Introducción al Acompañamiento Terapéutico.

Breve historia del surgimiento del AT. Primer caso registrado. Llevado al cine con la película Diario de una schizofrenica. (1968).

Definición del rol y funciones específicas del AT. Perfil y habilidades del AT. Relevancia del rol del AT en la actualidad en Argentina.

El At y las diversas modalidades.

Encuadre abierto y ambulante. Paradoja de la actuación contra transferencial.

Intervenciones escénicas.

Técnicas de intervención del acompañamiento terapéutico actuales. Competencias Básicas. Delimitaciones.

Construcción de las Funciones del AT en un Caso Clínico.

Característica de las instituciones, los equipos y la práctica en domicilio.

Dinámica de funcionamiento del Equipo de Acompañamientos Terapéuticos.

El At en Trastornos Psiquiátricos, generalidades.

Construcción de la demanda del AT. "trabajo en terreno".

Herramientas clínicas para el trabajo de AT.

Modalidades y áreas de inserción. Instituciones, escuelas, domicilios.

La demanda en el AT. Momentos del vínculo en el AT.

El aporte del AT como miembro del Equipo Terapéutico.

El espacio de la supervisión.

Construcción del perfil de AT (presentación, elaboración de CV, entrevistas con equipo, institucional y con la familia, la presencia como carta de presentación)

UNIDAD 4

Taller de Acompañamiento Terapéutico en Discapacidad.

Introducción al concepto de discapacidad.

La discapacidad a lo largo de la historia.

Nuevos modelos sobre discapacidad. Nuevo paradigma social de la discapacidad.

Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud.

Factores contextuales y factores personales.

Evaluación de las funciones y estructuras corporales en relación con los niveles de actividad y participación social del ser humano.

Discapacidad y ciclo vital.

Aspectos legales de la discapacidad. Políticas públicas y gestión privada.

Concepto de intervención. Interdisciplina como modelo de intervención.

Psicomotricidad, kinesiología, estimulación temprana, terapia ocupacional.

Miradas de la (dis)capacidad. Enfoques posibilitadores.

Clasificación: Discapacidades mentales, motoras, viscerales, sensoriales.

Enfermedades neurológicas y condiciones crónicas discapacitantes: Traumatismo encefalocráneo. ACV. Síntomas.



Diplomatura Superior en : Acompañamiento Terapéutico



UNIVERSIDAD
FASTA

Facultad de Ciencias Médicas

Manifestaciones conductuales y cognitivas más frecuentes en cada patología.
Síndromes neuropsiquiátricos. Tratamientos y rehabilitación.
Demencias: definición, clasificación.
Características cognitivas y fisiológicas del envejecimiento normal.
Deterioro cognitivo leve: criterios, diagnósticos, características neurofisiológicas.
Criterios diagnósticos de las demencias más comunes: Demencia de Alzheimer, Demencia Vascular y Demencia Fronto-temporal.
El acompañamiento terapéutico en los distintos tipos de discapacidad.

UNIDAD 5

Salud Mental.
Conceptos de salud. Concepto de salud mental.
Modelos y paradigmas.
Aspectos históricos del abordaje de las patologías mentales. Niveles de prevención.
Las instituciones y profesiones de la salud mental.
La emergencia de la figura del Acompañante Terapéutico en el campo de la salud mental.
El sistema de salud argentino y la salud mental. Ley Nacional de Salud Mental.
La salud como campo social y los actores intervinientes.
La desmanicomialización como estrategia de cambio en concepciones y prácticas
Legalidades del A.T.
Psicopatología y posibles intervenciones como AT.
Problemáticas de consumo, depresión, estrés, trastornos de alimentación, depresión, fobias, trastornos de ansiedad.
Trastornos de personalidad.
La psicosis maníaco-depresiva en Kraepelin. Semiología, formas clínicas y evolución.
Acceso melancólico, acceso maníaco, estados mixtos. Formas evolutivas de la psicosis maníaco-depresiva.
Paranoia: Perspectiva histórica. Nacimiento del concepto. Especificidad de la paranoia en Kraepelin. Las críticas y correcciones posteriores.
Intervención en crisis.
Acompañar al enfermo en el proceso de su enfermedad. Acompañar a la familia en su proceso de duelo.
Bioética en los Acompañantes Terapéuticos.

UNIDAD 6

Taller de Acompañamiento Terapéutico Escolar.
El Acompañante Terapéutico en el ámbito escolar.
Tiempos escolares vs tiempos subjetivos.
Exigencias y requerimientos del rol en el contexto de las instituciones educativas.
Articulación entre escuela común, escuela especial, equipos externos.



Diplomatura Superior en : **Acompañamiento Terapéutico**



UNIVERSIDAD
FASTA

Facultad de Ciencias Médicas

Patologías más frecuentes que demandan acompañamiento.
El Acompañante Terapéutico, la familia del paciente y la escuela.
La escuela como ámbito privilegiado para la promoción de una vida saludable en niños y adolescentes.
Teorías de aprendizaje aprendizaje.
Aspectos emocionales y socio-afectivos en la niñez escolar.
De la construcción del yo a la construcción de la realidad exterior.
El descubrimiento del mundo extra-familiar: los otros adultos significativos.
El niño y la escuela como segundo agente transmisor de cultura.
Autoconcepto y competencia escolar.
Fracaso escolar, repercusiones.
Bullying.
Herramientas para el trabajo con niños.
El psicopedagogo como aliado